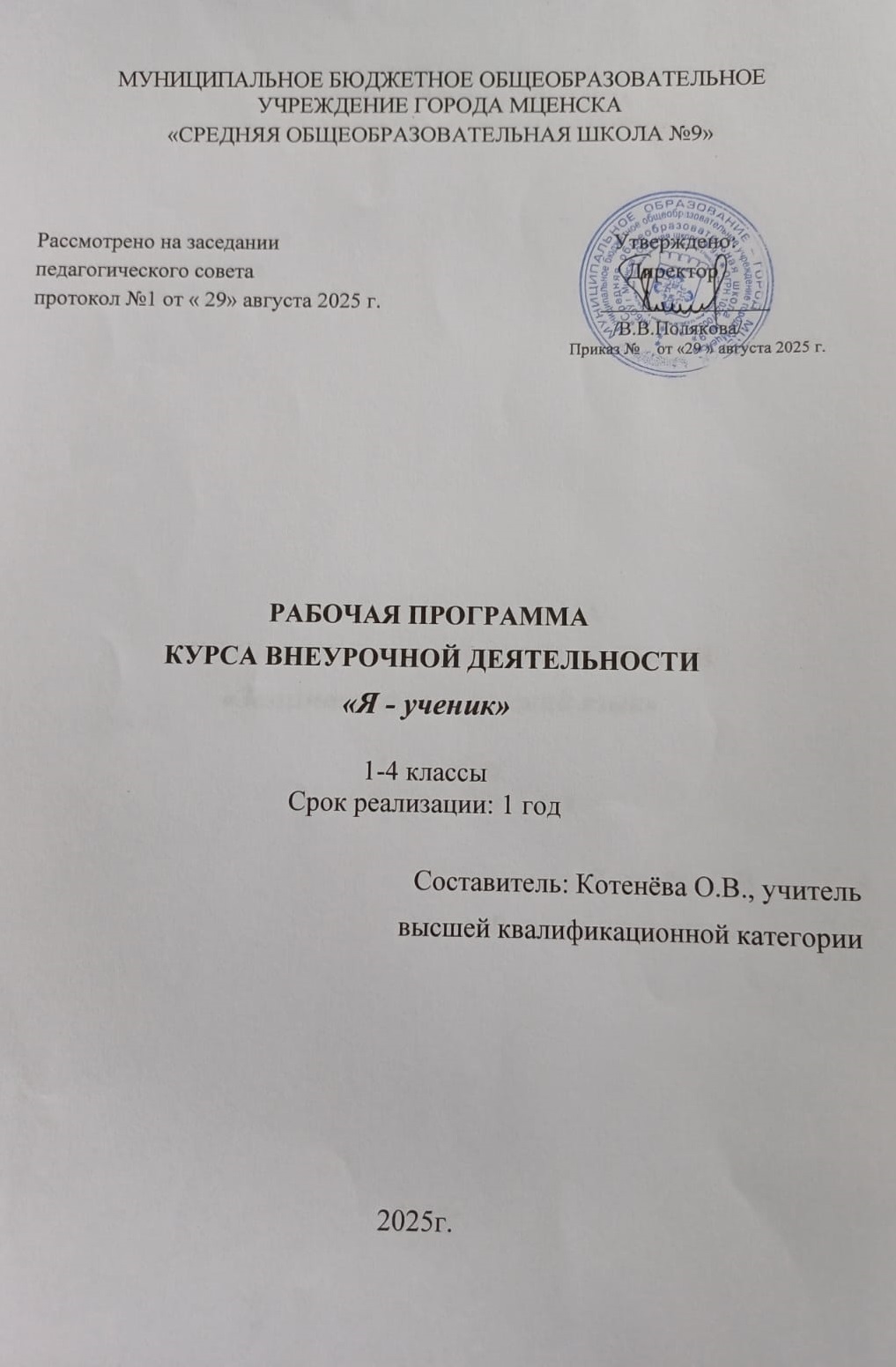
****

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности разработана для учащихся первого класса в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Интегрированная программа ( Я- Ученик для 1 класса представляет собой один из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся, способствует повышению информационной грамотности, привитию навыков самостоятельной работы.

Современное общество предъявляет к образовательным учреждениям социальный заказ на формирование и развитие целостной личности, обладающей широким кругозором умеющей не просто ориентироваться в безграничном информационном поле, окружающем человека, а владеть методами работы с различными информационными источниками, включая отработанные навыки поиска, анализа, систематизации, классификации, кодификации, хранения и использования информации. Образование младшего школьника должно в обязательном порядке учитывать духовно- нравственные ценности нашего общества для воспитания гражданина и патриота своей Родины.

Одним из главных направлений обновленного ФГОС НОО является формирование компетентностей ребёнка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей. Курс внеурочной деятельности способствует формированию познавательного интереса к изучению своей Родины и её исторических достопримечательностей. Работа с различными видами информации будет являться основой развития у учащихся познавательных действий. Именно поэтому содержание занятий направлено на дополнение и расширение знаний, которые школьники уже имеют, и позволяет использовать полученные знания на практике.

Педагогическая целесообразность данного курса обусловлена возрастными особенностями первоклассников, их разносторонними интересами, любознательностью, увлечённостью, инициативностью.

Основной целью изучения интегрированного курса является:

-создание условий для интеллектуального и личностного развития обучающихся, расширения их кругозора через изучения исторических достопримечательностей России;

-формирование информационных компетенций и развитие функциональной грамотности (естественно-научной. читательской) у школьников.

Программа определяет ряд задач:

-прививать интерес детей к изучению родной страны – России;

* способствовать общему развитию младшего школьника, прививая ему любовь к Родине;
* пробуждать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием окружающего мира;
* формировать естественно-научную, читательскую и информационную грамотность;
* создавать условия для развития у детей познавательных интересов;
* содействовать воспитанию активного гражданина России, патриота своей страны.

Предложенный материал даст возможность первокласснику получить первоначальные навыки анализа и сопоставления различной информации, работы с разнообразными информационными источниками (текст, таблица, схема, план-схема, карта, диаграмма, фотография, плакат, билет, кроссворд, почтовая марка, монета, календарь, циферблат, инфографика), что значительно расширит кругозор ученика и будет способствовать развитию у него интеллекта, логического и творческого мышления, а также личностной заинтересованности в расширении знании.

Характерной особенностью программы является занимательность изложения материала либо по содержанию, либо по форме.

Учитель выступает в качестве информатора, инструктора, организатора, аналитика, советника, консультанта, равноправного участника занятия, наблюдателя.

Занятия проходят во внеурочное время 4 раза в неделю.

Продолжительность курса – 36 часов.

( 1четверть – 9 недель)

Для реализации программного содержания используются учебные средства.

Плешаков А.А. Окружающий мир 1класс

Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка - 1класс учебник

Неменская Л.А. Изобразительное искусство - учебник 1 класс

Лутцева Е.А, Зуева Т.П.

Содержание программы

*Окружающий мир*

Человек и общество 5 часов

Человек и природа 4 часа

*Труд*

Технологии, профессии и производства 6 ч

Технологии ручной обработки материалов 2ч

*Музыка*

**Народная музыка России – 9ч**

***Изобразительное искусство***

***Модуль Графика «Ты учишься изображать» 9 ч***

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных метапредметных результатов.

Личностные результаты:

* + принятие и освоение социальной роли обучающихся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
  + осознания себя как гражданина России;
  + формирование духовно-нравственных качеств личности;
  + способность и готовность к изучению территории своей Родины. Её рукотворных достопримечательностей для личностного дальнейшего развития;
  + развитие познавательных интересов, желание приобретать новые знания;
  + формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку. Его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

* + овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
  + овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
  + освоение спосоов решения проблем творческого и поискового характера;
  + формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения реультата;
  + умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с информацией.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

* + поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
  + извлечение необходимой информации, представленной в различном виде, определение основной и второстепенной информации;
  + анализ содержания текстовой или графической информации;
  + анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных);
  + синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
  + выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
  + самостоятельное создание алгоритмов деятельности при выполнении заданий творческого и поискового характера;
  + формирование выводов и подкрепление их доказательствами;
  + установление соответствий между графической и текстовой информацией;
  + распознавание достоверной и недостоверной информации;
  + систематизация информации в виде схемы, таблицы, плана;
  + структурирование информации в виде определённой последовательности.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

* + готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  + умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
  + высказывание своего предположения (версии) на основе работы с информацией;
  + построение логической цепи рассуждений; выдвижение гипотез и их обоснование;
  + умение работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
  + умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

В результате изучения курса обучающиеся научатся:

* + понимать информацию, представленную в текстовом и графическом виде;
  + выполнять задания творческого и поискового характера;
  + описывать объекты с опорой на фотографии, а также с опорой на карту, план-схему и условные обозначения;
  + восстанавливать текст с опорой на информацию из Википедии;
  + заполнять карточку на достопримечательность с указанием основных сведений об объекте;
  + заполнять таблицы, схемы, кроссворды с опорой на текстовую информацию;
  + устанавливать последовательность;
  + анализировать и обобщать информацию, представленную в виде диаграмм, инфографики;
  + отличать достоверную и недостоверную информацию;
  + извлекать информацию из данных инфографики;
  + отвечать на вопросы с опорой на информацию из Википедии, Яндекс-карт, инфографики;
  + находить ответы на вопросы в тексте и выделять их разными цветами;
  + составлять план текста;
  + устанавливать соответствия между объектами;
  + составлять маршруты с опорой на условные обозначения; группировать объекты по общим признакам;
  + рисовать план местности с помощью условных знаков;
  + работать в паре, группе.
* Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я Ученик»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Форма проведения занятия | Количество  часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1 | Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце |  | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/rodina-kakaia-byvaet-rodina-632039> |
| 2 | Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах |  | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/rodina-kakaia-byvaet-rodina-632039> |
| 3 | Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес» |  | 1 | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> |
| 4 | Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями |  | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/chto-mozhno-uvidet-na-nebe-5977943> |
| 5 | Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени |  | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/6/1/> |
| 6 | Изображать можно в объеме: лепим зверушек |  | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/chto-mozhno-uvidet-na-nebe-5977943> |
| 7 | Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы |  | 1 | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> |
| 8 | Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро) |  | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/chto-mozhno-uvidet-na-nebe-5977943> |
| 9 | Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки |  | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/6/1/> |
| 10 | Мир вокруг нас (природный и рукотворный) |  | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/chto-mozhno-uvidet-na-nebe-5977943> |
| 11 | Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде) |  | 1 | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> |
| 12 | Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи |  | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/chto-mozhno-uvidet-na-nebe-5977943> |
| 13 | Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания |  | 1 | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> |
| 14 | Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания |  | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/chto-mozhno-uvidet-na-nebe-5977943> |
| 15 | Семена разных растений. Составление композиций из семян |  | 1 | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> |
| 16 | Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них |  | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/chto-mozhno-uvidet-na-nebe-5977943> |
| 17 | Способы соединения природных материалов |  | 1 | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> |
| 18 | Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев. |  | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/chto-mozhno-uvidet-na-nebe-5977943> |
| 19 | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха |  | 1 | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> |
| 20 | Наша Родина: от края и до края. Символы России |  | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/chto-mozhno-uvidet-na-nebe-5977943> |
| 21 | Столица России ‒ Москва. Достопримечательности Москвы |  | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/6/1/> |
| 22 | Явления и объекты неживой природы |  | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/chto-mozhno-uvidet-na-nebe-5977943> |
| 23 | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи |  | 1 | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> |
| 24 | Когда мы станем взрослыми? |  | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/chto-mozhno-uvidet-na-nebe-5977943> |
| 25 | Зачем нужна вежливость? |  | 1 | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> |
| 26 | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника |  | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/chto-mozhno-uvidet-na-nebe-5977943> |
| 27 | Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом |  | 1 | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> |
| 28 | Край, в котором ты живёшь |  | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/6/1/> |
| 29 | Русский фольклор |  | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/6/1/> |
| 30 | Русские народные музыкальные инструменты |  | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/chto-mozhno-uvidet-na-nebe-5977943> |
| 31 | Сказки, мифы и легенды |  | 1 | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> |
| 32 | Фольклор народов России |  | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/6/1/> |
| 33 | Народные праздники |  |  |  |
| 34 | Композиторы – детям |  |  |  |
| 35 | Оркестр |  |  |  |
| 36 | Музыкальные инструменты. Флейта |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **« Рассмотрено» «Согласовано»**  На заседании ШМО Зам.директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  / / /Л.П.Юдина/  Протокол №\_\_\_\_ « »\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.  от « » \_\_\_\_\_\_\_2025г. | **«Утверждено»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  / В. В. Полякова /  Приказ №\_\_\_\_\_  от « » \_\_\_\_\_\_\_2025г. |

# Календарно-тематическое планирование

# по курсу внеурочной деятельности

# «Я - Ученик» в 1 «А» классе 36 часов

( 4 часа в неделю - 1 четверть)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Форма проведениязанятия | ЭОР | Дата  по плану | Дата по факту |
|  | Край, в котором ты живёшь. | Слушание музыки | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-> | 2.09 |  |
|  | Мир вокруг нас (природный и рукотворный) | исследование | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/ | 3.09 |  |
|  | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха | Практическое занятие с элементами игры. | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> | 5.09 |  |
|  | Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце | Практическое занятие с элементами игры. | <https://resh.edu.ru/subject/6/1/> | 8.09 |  |
|  | Русский фольклор | Слушание музыки | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/> | 9.09 |  |
|  | Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде) | Практическое занятие с элементами игры. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/ | 10.09 |  |
|  | Наша Родина: от края и до края. Символы России | Урок-игра | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> | 12.09 |  |
|  | Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах | Практическое занятие с элементами игры. | <https://resh.edu.ru/subject/6/1/> | 15.09 |  |
|  | Русские народные музыкальные инструменты | Практическое занятие с элементами игры. | https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762 | 16.09 |  |
|  | Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи | Урок - игра | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/ | 17.09 |  |
|  | Столица России ‒ Москва. Достопримечательности Москвы | Практическое занятие с элементами игры. | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> | 19.09 |  |
|  | Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес | Практическое занятие с элементами игры. | <https://resh.edu.ru/subject/6/1/> | 22.09 |  |
|  | Сказки, мифы и легенды | Слушание музыки | https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762 | 23.09 |  |
|  | Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания | Виртуальная экскурсия | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/ | 24.09 |  |
|  | Явления и объекты неживой природы | Практическая работа | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> | 26.09 |  |
|  | Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями | Урок - игра | <https://resh.edu.ru/subject/6/1/> | 29.09 |  |
|  | Фольклор народов России | Фольклор народов России | https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762 | 30.09 |  |
|  | Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания | Практическая работа | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/ | 1.10 |  |
|  | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи | Практическое занятие с элементами игры. | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> | 3.10 |  |
|  | Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени | Практическое занятие с элементами игры. | <https://resh.edu.ru/subject/6/1/> | 6.10 |  |
|  | Народные праздники | Слушание музыки | https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-1okruzhaet-638762/ | 7.10 |  |
|  | Семена разных растений. Составление композиций из семян | Практическая работа | https1://resh.edu.ru/subject/lesson/41224/start/ | 8.10 |  |
|  | Когда мы станем взрослыми? | Урок - игра | <https://1ya.ru/video/preview/146211617984115290397> | 10.10 |  |
|  | Изображать можно в объеме: лепим зверушек | Практическая работа | <https://resh.edu.ru/subject/6/1/> | 13.10 |  |
|  | Композиторы – детям | Слушание музыки | https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762 | 14.10 |  |
|  | Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них | Практическая работа | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/ | 15.10 |  |
|  | Зачем нужна вежливость? | Практическое занятие с элементами игры. | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> | 17.10 |  |
|  | Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы | Практическое занятие с элементами игры. | <https://resh.edu.ru/subject/6/1/> | 20.10 |  |
|  | Оркестр | Слушание музыки | https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762 | 21.10 |  |
|  | Способы соединения природных материалов | Практическая работа | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/ | 22.10 |  |
|  | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника | Практическое занятие с элементами игры. | <https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397> | 26.09 |  |
|  | Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро) | Урок - игра | https://ya.ru/video/preview/14621617984115290397 |  |  |